

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**Отчет
По проекту в подготовительной группе
«Гномики»
«Знакомимся с творчеством Виталия Бианки»**

**Подготовила и провела
воспитатель
Зайцева Наталья Михайловна**

2019 г

*«Что надо сохранить от ребенка в душе взрослого?
Широко открытые на мир глаза, непосредственность.
Горячую отзывчивость на все.
Мечту. И доверчивость».*
Виталий Бианки.

Актуальность проекта:

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятия художественного слова. Художественная литература предоставляет богатый материал, на основе которого и воспитывается подрастающее поколение.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают, отдыхая вместе с родителями на природе, я заметила, что дети чаще рассказывают о птицах, насекомых, животных. Рассказывают о домашних животных, которые живут у них дома. Задают вопросы о жизни животных, птиц, насекомых. Ответы я стала искать в книгах писателей – натуралистов Е.Чарушина, М.Пришвина, В.Бианки. Особенно заинтересовали произведения Виталия Бианки, которые отличаются яркой экологической направленностью. На основе его сказок и рассказов можно воспитать любовь и уважение к природе, учить понимать природу и ее особенности, воспитывать не только моральные, этические и нравственные качества, но и давать знания о строении, повадках, среде обитания животных и птиц, а также привить любовь к художественной литературе.

Цель проекта: Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В.Бианки.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством В.В. Бианки.
- Повысить экологическую культуру детей путем углубления знаний о животном мире через произведения В.В. Бианки.
- Формировать у детей эмоционально образное восприятие произведений, пополнить литературный творческий багаж.
- Посредством произведений В.В. Бианки способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, бережному отношению к окружающему миру.

- Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.
- Расширять представления родителей о детской литературе.
- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.

Предварительная работа:

1. Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
2. Подборка и выставка книг с произведениями В. Бианки.
3. Наблюдения на прогулке за насекомыми и птицами.
4. Подбор фонотеки с голосами птиц, животных, звуками природы.

Этапы реализации проекта

Механизм реализации проекта:

1. НОД.
2. Здоровьесберегающие технологии
3. Чтение художественной литературы.
4. Беседы.
5. Наблюдения.
6. Игровая деятельность.
7. Работа с родителями

Принципы

1. доступность
 - учет возрастных особенностей детей
 - адаптированность материала
2. систематичность и последовательность
 - постепенная подача материала от простого к сложному
 - частое повторение усвоенных знаний, правил и норм
3. наглядность и занимательность
 - предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.
4. динамичность
 - интеграция проекта в разные виды деятельности
5. дифференциация
 - создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком

Были проведены следующие мероприятия:

- беседы
- дидактические игры, подвижные
- чтение художественной литературы
- художественное творчество
- просмотр мультфильмов

- оформление альбома с иллюстрациями по произведениям В. Бианки
- отгадывания кроссворда

Родителям было сообщено о проекте «Знакомимся с творчеством Виталия Бианки».

Было подобрана художественная литература, иллюстрации, мультфильмы.



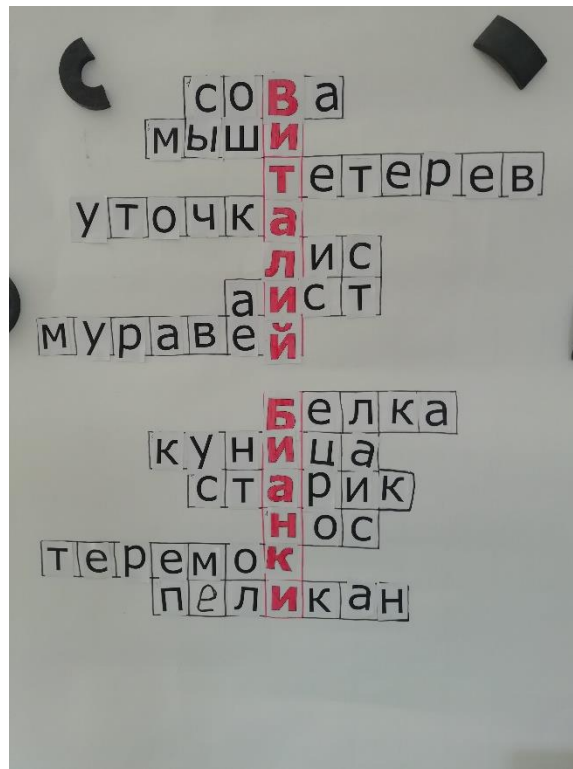
Совместно с детьми изготовили альбом с иллюстрациями по произведениям Виталия Бианки.



Детям было очень интересно узнавать новые произведения об обитателях природы.

В группе были созданы все необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством В.В. Бианки.

Разгадывание кроссворда по произведениям В.Бианки



Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Дети убедились в необходимости бережного отношения к природе и окружающей среде.

Вывод:

Экологически ориентированная образовательная деятельность и знакомство детей с произведениями В.Бианки о природе позволяет сформировать у дошкольников чувство сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.